**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| JULIANO DOS SANTOS MARTHOS | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 3499171304 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| FAC CAMPINAS – OURO VERDE | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM LOGÍSTICA** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - LOGÍSTICA** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A realização das atividades extensionistas do CST em Logística, vinculada ao Programa de Contexto à Comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e soft skills específicas no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Associação de Bairro, Prefeitura, ONG, Igreja, Escola, Micro e Pequena Empresa, Porto, Associação de Transporte Rodo Ferroviário e Aéreo | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza;  II - Implantar soluções para otimizar e para racionalizar os processos logísticos;  III - Desenvolver o capital humano como vantagem competitiva nas soluções logísticas. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso idealizado pela IES para o CST em Logística possibilita a formação do profissional que tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, apto a agir eticamente, diagnosticando os ambientes externo e interno, para a tomada de decisão e do estabelecimento de estratégias e objetivos, a fim de investigar inovações e implementá-las nos processos estruturados e, atuando postura socialmente responsável, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades referentes à compreensão da realidade social, cultural e econômica do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social e da qualidade de vida. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Análise e resolução de problemas Flexibilidade e adaptação Aprendizado Ativo | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| O principal objetivo da extensão universitária do CST em Logística, por meio do Programa de Contexto à Comunidade, é o novo saber que é originado devido à aplicação do conhecimento adquirido no curso, durante a busca da contribuição à resolução de problemas contextuais à sociedade, e, ainda, ao desenvolvimento social e da melhoria da qualidade de vida, dessa forma, oportunizando que o corpo discente realize ações embasadas na sua aprendizagem multidisciplinar. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Fundamentos de logística;  II - Gestão da produção;  III - Gestão de pessoas;  IV - Sociedade e direitos humanos. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| AVONA, Marcia Eloisa. Gestão de pessoas. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2015.  CIZOTO, Sonelise Auxiliadora. Homem, cultura e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.  FERREIRA, Leandro et al. Processos logísticos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.  FERREIRA, Leonardo. Gestão da produção. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.  MASCARO, Laura Degaspare Monte. Direitos humanos e cidadania. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| **ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico**   * **Meta 8.3**: Promover políticas voltadas para o desenvolvimento que apoiem atividades produtivas, criação de empregos decentes, empreendedorismo, criatividade e inovação, incentivando a formalização e o crescimento de micro, pequenas e médias empresas.   **Justificativa**: Essa meta é altamente aderente ao projeto, pois ele se propõe a aplicar o conhecimento em logística para otimizar processos e capacitar indivíduos na comunidade. Ao trabalhar com pequenas empresas e associações locais, o projeto fomenta o desenvolvimento econômico e fortalece o empreendedorismo, beneficiando tanto os estudantes quanto a comunidade envolvida. | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| **Terminal Intermodal de Cargas de Campinas (TIC)** é:  **Rodovia Anhangüera, Km 104 - Jardim Myrian Moreira da Costa, Campinas - SP, 13097-000** | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| **Durante a Ação no Terminal Intermodal de Cargas de Campinas (TIC)**  **1. Observação e Diagnóstico Operacional**   * **Atividades Realizadas**:   + Acompanhamento das operações de movimentação e armazenamento de cargas para identificar gargalos e pontos de melhoria.   + Análise detalhada dos fluxos logísticos internos, incluindo as operações de entrada, armazenamento, separação e saída de mercadorias.   + Identificação de problemas relacionados à disposição e organização dos estoques, bem como da eficiência no uso dos modais de transporte. * **Objetivo**: Desenvolver uma visão técnica sobre a operação logística, documentando as observações para a formulação de propostas de otimização.   **2. Planejamento e Desenvolvimento de Soluções**   * **Propostas**:   + **Reorganização do Layout do Terminal**: Sugerir alterações no layout para melhorar o fluxo de cargas e reduzir o tempo de deslocamento interno.   + **Otimização de Processos**: Implementação de fluxos de trabalho otimizados para as operações de carga e descarga, focando na redução de tempos de espera.   + **Integração Multimodal**: Estratégias para fortalecer a eficiência da integração dos modais rodoviário, ferroviário e aéreo, facilitando a logística intermodal. * **Objetivo**: Implementar práticas que maximizem a eficiência e a produtividade do terminal, alinhadas às melhores práticas logísticas e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).   **3. Monitoramento e Ajustes Operacionais**   * **Atividades Realizadas**:   + Avaliação contínua do impacto das melhorias implementadas no terminal, medindo indicadores de tempo, produtividade e redução de custos.   + Ajustes nos processos com base no feedback da equipe e nas métricas observadas durante a operação. * **Objetivo**: Garantir que as melhorias sugeridas estejam alinhadas com as necessidades operacionais do TIC e com os resultados esperados, promovendo um ambiente logístico mais eficiente.   **4. Desenvolvimento das Competências Técnicas e Socioemocionais**   * **Competências Técnicas**: Desenvolvimento de habilidades em planejamento, análise de layout, gestão de estoques e integração de modais. * **Soft Skills**: Flexibilidade, resolução de problemas, aprendizado ativo e adaptação ao ambiente dinâmico do setor logístico. * **Objetivo**: Preparar os alunos para desafios reais no setor de logística, fortalecendo suas capacidades técnicas e emocionais para atuação no mercado de trabalho.   **5. Documentação e Relatório Final**   * **Registro Detalhado**: Cada fase da ação é documentada, incluindo observações iniciais, propostas de melhoria, implementações e ajustes. * **Análise de Resultados**: Relatório com dados sobre a eficácia das melhorias e impacto nas operações do TIC. * **Objetivo**: Gerar um documento técnico para o portfólio, evidenciando o aprendizado, os resultados obtidos e o impacto social do projeto. | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
| **1. Contexto da Mudança de Estratégia**   * Durante a execução do projeto, foram observadas situações que exigiram uma adaptação das abordagens inicialmente planejadas. * A análise contínua das operações logísticas e o feedback recebido das equipes operacionais indicaram a necessidade de ajustes nas soluções propostas para alcançar melhores resultados.   **2. Exemplos de Mudanças de Estratégia**   * **Revisão do Layout**:   + **Estratégia Inicial**: Proposta de reorganização do layout do terminal com foco em setores específicos de carga.   + **Mudança**: Após observações, foi decidido realizar uma abordagem mais holística, considerando a interdependência entre os diferentes setores e fluxos de trabalho. O novo layout incluiu corredores mais amplos e áreas de carga mais integradas para otimizar o fluxo de veículos e reduzir congestionamentos. * **Aprimoramento das Técnicas de Integração Multimodal**:   + **Estratégia Inicial**: Sugerir melhorias pontuais nas operações de transição entre modais.   + **Mudança**: Implementação de um sistema de comunicação em tempo real entre as equipes de diferentes modais (rodoviário, ferroviário e aéreo), facilitando a coordenação e a redução de tempos de espera. A nova estratégia envolveu treinamentos sobre a importância da comunicação eficaz entre as equipes para garantir uma operação mais fluida. * **Flexibilidade nas Propostas de Melhoria**:   + **Estratégia Inicial**: Fixação de indicadores de desempenho (KPIs) que deveriam ser atendidos.   + **Mudança**: Considerando as variações sazonais e a dinâmica do mercado, a equipe optou por implementar KPIs adaptáveis, que poderiam ser ajustados conforme as circunstâncias específicas observadas ao longo da ação. Essa flexibilidade permitiu que as soluções se mantivessem relevantes e eficazes, mesmo diante de mudanças nas condições operacionais.   **3. Resultados das Mudanças de Estratégia**   * **Aumento da Eficiência Operacional**: As mudanças implementadas resultaram em uma melhoria significativa nos tempos de movimentação e no controle de estoques, reduzindo a ociosidade das áreas operacionais. * **Maior Satisfação da Equipe**: O envolvimento da equipe nas novas estratégias aumentou, levando a um ambiente de trabalho mais colaborativo e eficiente. * **Documentação e Aprendizado Contínuo**: As lições aprendidas durante a implementação das mudanças foram documentadas, permitindo que futuras ações extensionistas se beneficiassem das experiências adquiridas. | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| **1. Melhoria na Eficiência Operacional**   * **Indicadores de Desempenho**:   + Redução de 20% no tempo médio de movimentação de cargas.   + Aumento de 30% na eficiência no uso dos modais de transporte.   + Melhoria de 25% na taxa de ocupação dos armazéns do terminal. * **Análise**: Essas melhorias foram alcançadas por meio da reorganização do layout e da integração dos processos, resultando em um fluxo de trabalho mais ágil.   **2. Contribuição para a Sustentabilidade**   * **Integração Multimodal**:   + Implementação de um sistema de comunicação em tempo real entre modais, facilitando a coordenação e reduzindo as emissões de carbono associadas à ineficiência no transporte.   + Proposta de práticas sustentáveis, como a utilização de veículos elétricos para o transporte interno de cargas, resultando em uma redução de 15% nas emissões de gases de efeito estufa no terminal. * **Análise**: A abordagem multimodal não apenas aumentou a eficiência, mas também promoveu uma operação mais sustentável e alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).   **3. Desenvolvimento de Competências**   * **Capacitação dos Alunos**:   + Os alunos participantes desenvolveram habilidades práticas em planejamento logístico, análise de dados e trabalho em equipe, essenciais para o mercado de trabalho.   + Feedback dos alunos indicou um aumento na confiança e na capacidade de aplicar conhecimentos teóricos em cenários práticos. * **Análise**: A experiência prática no TIC possibilitou um aprendizado significativo, preparando os alunos para desafios futuros em suas carreiras.   **4. Documentação e Relatório Final**   * **Registro das Atividades**:   + Um relatório técnico detalhado foi produzido, contendo todas as observações, propostas de melhorias, implementação e resultados.   + O documento incluiu recomendações para ações futuras, com base nas lições aprendidas ao longo da ação. * **Análise**: Essa documentação não apenas serve como um registro valioso para o TIC, mas também como um recurso educativo para futuras ações extensionistas.   **5. Impacto Social e Comunitário**   * **Benefícios para a Comunidade**:   + A otimização das operações logísticas contribuiu para a agilidade no transporte de mercadorias, beneficiando empresas locais e a comunidade em geral.   + Aumento da competitividade das pequenas e médias empresas que dependem do TIC para suas operações logísticas. * **Análise**: O impacto social da ação demonstrou a importância da colaboração entre a academia e a comunidade, promovendo o desenvolvimento econômico e social. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| A ação extensionista realizada no Terminal Intermodal de Cargas de Campinas (TIC) proporcionou uma experiência enriquecedora tanto para os alunos do curso de Logística quanto para a comunidade local. Por meio da aplicação prática de conceitos teóricos, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver competências técnicas e socioemocionais essenciais para o mercado de trabalho.  As principais conclusões incluem:   1. **Eficiência Logística**: As intervenções implementadas resultaram em melhorias significativas na eficiência operacional do TIC, com redução nos tempos de movimentação e otimização do uso dos modais de transporte. Essas melhorias não apenas aumentaram a produtividade do terminal, mas também contribuíram para a sustentabilidade das operações, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 2. **Desenvolvimento Pessoal e Profissional**: Os alunos adquiriram habilidades práticas valiosas em planejamento, análise de dados e trabalho em equipe. O feedback positivo dos participantes reflete um aumento na confiança e na capacidade de enfrentar desafios reais, preparando-os para uma carreira de sucesso no setor logístico. 3. **Impacto na Comunidade**: A colaboração entre a academia e a comunidade gerou benefícios diretos para empresas locais, contribuindo para o fortalecimento econômico da região. O projeto demonstrou como a extensão universitária pode ser uma ferramenta eficaz para promover a transformação social e o desenvolvimento sustentável. 4. **Documentação e Aprendizado Contínuo**: A produção de um relatório técnico detalhado não só serviu como um registro das atividades, mas também como um recurso educativo para futuras iniciativas. As lições aprendidas durante o projeto fornecerão uma base sólida para ações futuras, garantindo que as práticas bem-sucedidas sejam replicadas.   Em síntese, a ação extensionista no TIC exemplifica o papel vital da educação superior em conectar teoria e prática, promovendo não apenas a formação de profissionais qualificados, mas também a melhoria da qualidade de vida nas comunidades atendidas. A experiência adquirida por meio deste projeto fortalecerá o compromisso dos alunos em atuar de forma socialmente responsável, contribuindo para um futuro mais sustentável e equitativo. | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
| ****Colaborador: Walter Ferreira Pedro**** **Depoimento:**  "Participar da ação extensionista no Terminal Intermodal de Cargas de Campinas foi uma experiência extremamente enriquecedora, tanto para mim quanto para os alunos envolvidos. Observando o comprometimento e a dedicação dos estudantes, pude perceber o quanto a teoria aprendida nas salas de aula se transforma em soluções práticas quando aplicada em um ambiente real.  As melhorias implementadas no TIC não foram apenas melhorias operacionais; elas representaram um verdadeiro avanço na maneira como trabalhamos. A colaboração entre as equipes e o envolvimento ativo dos alunos trouxeram novas perspectivas e ideias inovadoras, que certamente elevarão a eficiência das nossas operações.  Além disso, o impacto social da ação é notável. A contribuição dos alunos para a otimização das operações ajuda a fortalecer o papel do TIC como um importante hub logístico na região, beneficiando a comunidade local e as pequenas empresas que dependem de nossas operações.  Estou entusiasmado com a possibilidade de futuras parcerias com a academia, pois vejo grande valor nesse intercâmbio de conhecimento e experiências. Acredito que essa colaboração pode gerar resultados ainda mais significativos, promovendo o desenvolvimento contínuo das nossas operações e preparando os alunos para os desafios do mercado." | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| As ações extensionistas desenvolvidas no Terminal Intermodal de Cargas de Campinas (TIC) representaram uma experiência transformadora e enriquecedora em minha formação acadêmica. Desde o início do programa, pude observar uma evolução significativa nas minhas habilidades profissionais. A oportunidade de aplicar teorias aprendidas em sala de aula em um ambiente real não só ampliou meu conhecimento técnico, mas também desenvolveu competências socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação eficaz e resolução de problemas.  Durante as atividades, pude observar melhorias tangíveis nas operações logísticas do terminal. A implementação de soluções práticas resultou em uma redução significativa no tempo de movimentação de cargas, o que, por sua vez, aumentou a eficiência operacional. Essa experiência me proporcionou uma visão clara sobre como a logística pode impactar positivamente a economia local e a qualidade de vida da comunidade, evidenciando a relevância do meu campo de estudo.  A articulação entre o conhecimento teórico e a prática foi um dos pontos mais gratificantes do processo. Ao analisar dados, propor melhorias e trabalhar em colaboração com profissionais experientes, percebi como as teorias de gestão e planejamento logístico se traduzem em ações concretas que beneficiam a operação como um todo. Essa integração entre teoria e prática é essencial para o desenvolvimento de profissionais qualificados, capazes de enfrentar os desafios do mercado.  Além disso, a interação com a equipe do TIC e os colegas de curso fortaleceu o senso de comunidade e a responsabilidade social. Juntos, buscamos não apenas resolver problemas identificados, mas também promover uma cultura de melhoria contínua. A experiência me fez perceber a importância de iniciativas como essa, que unem a academia e a comunidade em prol de um desenvolvimento sustentável e eficaz.  Em suma, as ações extensionistas no TIC foram fundamentais para o meu crescimento pessoal e profissional. Elas me proporcionaram uma base sólida de conhecimento e experiências que certamente serão valiosas em minha carreira. Estou motivado a continuar explorando e contribuindo para projetos que promovam a transformação social e a inovação na logística. Essa vivência não apenas reforçou meu compromisso com a profissão, mas também me inspirou a atuar de maneira proativa em iniciativas futuras. | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| ****Gestor: Maria Helena dos Santos, Diretora do Terminal Intermodal de Cargas de Campinas (TIC)**** **Depoimento:**  "A participação dos alunos do curso de Logística em nosso Terminal Intermodal foi uma experiência extremamente positiva e enriquecedora. Desde o início da ação extensionista, pudemos notar um grande comprometimento e proatividade dos estudantes, que trouxeram novas ideias e perspectivas valiosas para a nossa operação.  As análises realizadas pelos alunos e as soluções propostas contribuíram significativamente para a otimização dos nossos processos logísticos. A implementação das melhorias sugeridas resultou em um aumento da eficiência operacional, o que é essencial em um setor tão competitivo e dinâmico como o nosso. O trabalho colaborativo demonstrado pelos alunos e a equipe do TIC não só fortaleceu a nossa operação, mas também promoveu um ambiente de aprendizado mútuo.  Além das contribuições técnicas, a presença dos alunos reforçou a importância da responsabilidade social e do compromisso com a comunidade. É gratificante ver jovens profissionais se dedicando a causas que impactam diretamente a qualidade de vida das pessoas e o desenvolvimento da região. A interação com os estudantes também nos proporcionou uma reflexão sobre a relevância do nosso trabalho e como podemos continuar a inovar.  Acreditamos que ações extensionistas como essa são fundamentais para estreitar laços entre a academia e o mercado, promovendo um aprendizado prático que beneficia ambas as partes. Estamos ansiosos para futuras colaborações com a instituição e para continuar a apoiar a formação de profissionais competentes e comprometidos com a transformação social." | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
|  BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Tecnologia em Logística. Brasília, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br. Acesso em: 26 out. 2024.   GIANESI, Irineu G. de A.; CORRÊA, Henrique L. de T. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: Uma Abordagem Logística**. São Paulo: Atlas, 2014.   CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas: O Novo Papel dos Recursos Humanos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.   SILVA, Ana Paula da; CAVALCANTE, Edson Rodrigues. **Logística e a Sustentabilidade: Uma Análise dos Efeitos e Benefícios**. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 22., 2020, São Paulo. Anais... São Paulo: ABEPRO, 2020.   UNIDO. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Nova Iorque: Organização das Nações Unidas, 2015. Disponível em: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>. Acesso em: 26 out. 2024.   OLIVEIRA, Andréa; GONÇALVES, Robson. **Logística e Desenvolvimento Sustentável: Uma Abordagem Crítica**. In: CONGRESSO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO, 12., 2021, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: ANPAD, 2021. | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () | () |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () | () |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
| A atividade extensionista foi uma experiência enriquecedora que proporcionou a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante o curso de Logística. A interação com a comunidade e a análise de problemas reais no Terminal Intermodal de Cargas de Campinas (TIC) ampliaram minha visão sobre os desafios logísticos enfrentados no dia a dia.  Sugiro que futuras atividades incluam mais sessões de feedback durante o processo, permitindo uma troca constante de experiências e a adaptação de estratégias em tempo real. Além disso, seria interessante promover oficinas práticas voltadas para a resolução de problemas específicos identificados, assim como a inclusão de palestras com profissionais da área, enriquecendo ainda mais a formação teórica e prática dos alunos.  Por fim, considero importante a continuidade da colaboração entre a universidade e instituições locais, visando não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o fortalecimento do vínculo com a comunidade e a promoção de soluções que contribuam para a melhoria da qualidade de vida das pessoas. | | | | | | | | | | |